

**федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии  
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)  
Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115478, тел. (499) 324-5758, факс (499) 323-5444,  
e-mail: otplan@ronc.ru, сайт <http://www.ronc.ru/ОКПО01897624>; ОГРН 1037739447525;  
ИНН 7724075162; КПП 772401001

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
БЛОК 2 ПРАКТИКИ  
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В  
АСПИРАНТУРЕ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА  
НАПРАВЛЕННОСТЬ:  
Лучевая диагностика, лучевая терапия**

Трудоемкость (з.е./час)	36 з.е./1296 часов
Цель практики	формирование у аспирантов способности и готовности к выполнению клинической работы для осуществления исследовательской деятельности в рамках научной специальности.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>-расширить объем прикладных знаний, формирующих общепрофессиональные и профессиональные компетенции исследователя, способного успешно решать свои профессиональные задачи;</li> <li>-расширить опыт научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленной на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;</li> <li>-сформировать комплексный подход при изучении лучевой диагностики, лучевой терапии;</li> <li>-сформировать умения в освоении и самостоятельного применения новейших методов исследования в области лучевой диагностики, лучевой терапии;</li> <li>- объяснять механизмы и происхождение признаков заболевания;</li> <li>- представить полученные результаты в виде графиков, диаграмм;</li> <li>обобщить полученные результаты исследования с помощью обзора литературы;</li> <li>-определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</li> </ul>
Место практики в структуре образовательной программы	<b>БЛОК 2 ПРАКТИКИ ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>
Формируемые компетенции	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения,</li> </ul>

<p>Результаты освоения практики</p>	<p>защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;</li> <li>- методы выполнения научного исследования в изучаемой области, имеющее практическое значение; продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику;</li> <li>- предмет и задачи лучевой диагностики, лучевой терапии, основы действующего законодательства о здравоохранении, методологию теоретических и экспериментальных исследований в области лучевой диагностики, лучевой терапии, нозологию основных осложнений заболеваний;</li> <li>- современные методы обследования пациентов с различными патологиями (лабораторные и инструментальные методы исследования, показания, противопоказания, клиническую значимость и диагностическую ценность);</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>на основе знания заболеваний выбирать оптимальные методы научного исследования и обосновывать их, объяснять механизмы и происхождение признаков заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать и грамотно использовать современные методы научно- исследовательской работы;</li> <li>- представить полученные результаты в виде графиков, диаграмм; обобщить полученные результаты исследования с помощью обзора литературы;</li> <li>- проводить научные эксперименты, диагностические исследования, оценивать результаты исследований;</li> <li>- интерпретировать полученные результаты обследования пациента;</li> <li>- при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</li> <li>- осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов лучевой диагностики;</li> <li>- подготовить научно-обоснованные рекомендации по диагностике патологии с помощью контрастных средств;</li> <li>- сформулировать научно-обоснованную программу обследования и лучевого лечения пациента для решения задач исследования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами лабораторного, инструментального и лучевого исследования;</li> <li>- навыками назначения и использования контрастных средств в лучевой диагностике;</li> <li>- алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</li> <li>- навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;</li> <li>- навыками проведения дифференциальной диагностики, составления протокола рентгенологического исследования, формулировки и обоснования клиничко-рентгенологического заключения.</li> <li>- заполнение отчетов по проделанной работе;</li> <li>- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с</li> </ul>
-------------------------------------	--

	конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.
Наименование раздела практики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный</li> <li>2. Профессиональная деятельность по профилю подготовки</li> <li>3. Научно-исследовательская деятельность по профилю подготовки</li> <li>4. Подготовка отчета по практике</li> </ol>
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Информация о языках, на которых осуществляется образование (обучение)	Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.